

PENTAKSIRAN PUSAT

**PENTAKSIRAN TINGKATAN TIGA
(PT3)**

PENTAKSIRAN TINGKATAN 3

Sehingga 2013 - PMR

Peperiksaan Pusat

1. Bahasa Melayu
2. Bahasa Inggeris
3. *Science*
4. *Mathematics*
5. Sejarah
6. Geografi
7. Kemahiran Hidup Bersepadu (KHB)
8. Pendidikan Islam
9. Bahasa Tambahan
 - Bahasa Cina
 - Bahasa Tamil
 - Bahasa Iban
 - Bahasa Kadazandusun
 - Bahasa Arab
 - Bahasa Punjabi



MATA PELAJARAN BAHASA – UJIAN BERTULIS

PENERANGAN		
1	Definisi	Tugas yang memerlukan murid memberikan respons secara bertulis dalam bentuk ujian objektif atau subjektif
FORMAT		
1	Tempoh	Dua jam
2	Konstruk	i. Pengetahuan dan kefahaman tentang sistem bahasa ii. Kemahiran aplikasi bahasa iii. Kemahiran aplikasi maklumat iv. Kemahiran kreatif dan apresiasi bahasa (membaca dan menulis)
3	Kaedah penskoran	Analitik atau Holistik
4	Bentuk ujian	Objektif atau Subjektif
5	Jenis item	Respons terhad/respons terbuka/objektif pelbagai bentuk
6	Tajuk	Tugas dibangunkan dalam lingkungan sukatan pelajaran tingkatan satu hingga tiga
PENGOPERASIAN		
1	Pelaksanaan	Berjadual dan dalam tempoh yang dibenarkan
2	Pemeriksaan	Dilakukan oleh guru berpandukan panduan penskoran
3	Mode	Murid memberikan respons secara individu

MATA PELAJARAN BAHASA – UJIAN LISAN (Ujian Bertutur)

PENERANGAN		
1	Definisi	Tugasan yang memerlukan murid memberikan respons secara lisan
FORMAT		
1	Tempoh	Dijalankan mengikut jadual yang ditetapkan - 10 hingga 30 minit
2	Konstruk	Kemahiran mendengar dan bertutur
3	Kaedah penskoran	Analitik atau Holistik
4	Tugasan	Tugasan dibangunkan dalam lingkungan sukatan pelajaran tingkatan satu hingga tiga
5	Jenis item	Respons terhad/respons terbuka/objektif pelbagai bentuk
PENGOPERASIAN		
1	Pelaksanaan	Berjadual dan dalam tempoh yang dibenarkan
2	Pemeriksaan	Guru memberi skor semasa ujian dijalankan secara individu
3	Mode	Murid memberikan respons secara individu

MATA PELAJARAN BAHASA – UJIAN LISAN (Ujian Mendengar)

PENERANGAN		
1	Definisi	Tugasan yang memerlukan murid mendengar rakaman audio dan memberikan respons secara bertulis
FORMAT		
1	Tempoh	Dijalankan secara <i>one off</i> mengikut jadual yang ditetapkan - 30 minit
2	Konstruk	Kemahiran mendengar dan memahami
3	Kaedah penskoran	Analitik
4	Tugasan	Tugasan dibangunkan dalam lingkungan sukatan pelajaran tingkatan satu hingga tiga
5	Jenis item	Respons terhad/respons terbuka/objektif pelbagai bentuk
PENGOPERASIAN		
1	Pelaksanaan	Berjadual dan dalam tempoh yang dibenarkan
2	Pemeriksaan	Dilakukan oleh guru berpandukan panduan penskoran
3	Mode	Murid memberikan respons secara individu

MATA PELAJARAN MATHEMATICS – UJIAN BERTULIS

PENERANGAN		
1	Definisi	Tugas yang memerlukan murid memberikan respons secara bertulis dalam bentuk ujian objektif atau subjektif
FORMAT		
1	Tempoh	Dua jam
2	Konstruk	Pengetahuan, kefahaman dan kemahiran
3	Kaedah penskoran	Analitik
4	Bentuk ujian	Objektif atau Subjektif
5	Jenis item	<ul style="list-style-type: none">• Respons terhadap• Berstruktur• Objektif pelbagai bentuk
6	Tajuk	Tugas dibangunkan dalam lingkungan sukatan pelajaran tingkatan satu hingga tiga
PENGOPERASIAN		
1	Pelaksanaan	Berjadual dan dalam tempoh yang dibenarkan
2	Pemeriksaan	Dilakukan oleh guru berpandukan panduan penskoran
3	Mode	Murid memberikan respons secara individu

MATA PELAJARAN SCIENCE – UJIAN BERTULIS

PENERANGAN		
1	Definisi	Tugas yang memerlukan murid memberikan respons secara bertulis dalam bentuk ujian objektif atau subjektif
FORMAT		
1	Tempoh	Dua jam
2	Konstruk	Pengetahuan, Kefahaman dan Kemahiran
3	Kaedah penskoran	Analitik atau Holistik
4	Bentuk ujian	Objektif atau Subjektif
5	Jenis item	Respons terhad / respons terbuka / berstruktur / objektif pelbagai bentuk
6	Tajuk	Tugas dibangunkan dalam lingkungan sukatan pelajaran tingkatan satu hingga tiga
PENGOPERASIAN		
1	Pelaksanaan	Berjadual dan dalam tempoh yang dibenarkan
2	Pemeriksaan	Dilakukan oleh guru berpandukan panduan penskoran
3	Mode	Murid memberikan respons secara individu

MATA PELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM – UJIAN BERTULIS

PENERANGAN		
1	Definisi	Tugas yang memerlukan murid memberikan respons secara bertulis dalam bentuk ujian objektif atau subjektif
FORMAT		
1	Tempoh	Dua jam
2	Konstruk	Pengetahuan, Kefahaman dan Kemahiran
3	Kaedah penskoran	Analitik atau Holistik
4	Bentuk ujian	Objektif atau Subjektif
5	Jenis item	Respons terhad / respons terbuka / berstruktur / objektif pelbagai bentuk
6	Tajuk	Tugas dibangunkan dalam lingkungan sukatan pelajaran tingkatan satu hingga tiga
PENGOPERASIAN		
1	Pelaksanaan	Berjadual dan dalam tempoh yang dibenarkan
2	Pemeriksaan	Dilakukan oleh guru berpandukan panduan penskoran
3	Mode	Murid memberikan respons secara individu

MATA PELAJARAN KHB – UJIAN BERTULIS

PENERANGAN		
1	Definisi	Tugasan yang memerlukan murid memberikan respons secara bertulis dalam bentuk ujian objektif atau subjektif
FORMAT		
1	Tempoh	Dua jam
2	Konstruk	Pengetahuan, Kefahaman dan Kemahiran
3	Kaedah penskoran	Analitik atau Holistik
4	Bentuk ujian	Objektif atau Subjektif
5	Jenis item	Respons terhad / respons terbuka / berstruktur / objektif pelbagai bentuk
6	Tajuk	Tugasan dibangunkan dalam lingkungan sukatan pelajaran tingkatan satu hingga tiga
PENGOPERASIAN		
1	Pelaksanaan	Berjadual dan dalam tempoh yang dibenarkan
2	Pemeriksaan	Dilakukan oleh guru berpandukan panduan penskoran
3	Mode	Murid memberikan respons secara individu



PELBAGAI INSTRUMEN: TUGASAN BERTULIS

PENERANGAN		
1	Definisi	Tugas yang memerlukan murid membuat laporan atau dokumen mengikut spesifikasi atau format yang ditetapkan, menghasilkan karya kreatif, ciptaan dan gubahan dalam bentuk tulisan.
FORMAT		
1	Tempoh	Murid melaksanakan tugas dalam tempoh tidak melebihi enam waktu pembelajaran.
2	Konstruk	Pengetahuan, kefahaman, kemahiran dan nilai
3	Kaedah penskoran	Analitik atau Holistik
4	Tugas	Tugas dibangunkan dalam lingkungan sukatan pelajaran tingkatan satu hingga tiga
PENGOPERASIAN		
1	Pelaksanaan	Berjadual dan dalam tempoh yang dibenarkan
2	Pemeriksaan	Dilakukan oleh guru berpandukan panduan penskoran
3	Mode	Murid memberikan respons secara individu atau berkumpulan

PROJEK

PENERANGAN		
1	Definisi	Tugasan yang memerlukan murid menghasilkan sesuatu produk dan membuat pelaporan tentang produk / artifak yang dihasilkan.
FORMAT		
1	Tempoh	Murid melaksanakan tugas dalam tempoh tidak melebihi enam waktu pembelajaran.
2	Konstruk	Pengetahuan, kefahaman, kemahiran dan nilai
3	Kaedah penskoran	Analitik atau Holistik
4	Tugasan	Tugasan dibangunkan dalam lingkungan sukatan pelajaran tingkatan satu hingga tiga
PENGOPERASIAN		
1	Pelaksanaan	Berjadual dan dalam tempoh yang dibenarkan
2	Pemeriksaan	Dilakukan oleh guru berpandukan panduan penskoran
3	Mode	Murid memberikan respons secara individu atau berkumpulan

KAJIAN LAPANGAN

PENERANGAN		
1	Definisi	Tugasan yang memerlukan murid membuat kajian di luar bilik darjah atau di makmal untuk mendapatkan data dan maklumat serta membuat laporan.
FORMAT		
1	Tempoh	Murid melaksanakan tugas dalam tempoh tidak melebihi enam waktu pembelajaran.
2	Konstruk	Pengetahuan, kefahaman, kemahiran dan nilai
3	Kaedah penskoran	Analitik atau Holistik
4	Tugasan	Tugasan dibangunkan dalam lingkungan sukatan pelajaran tingkatan satu hingga tiga
PENGOPERASIAN		
1	Pelaksanaan	Berjadual dan dalam tempoh yang dibenarkan
2	Pemeriksaan	Dilakukan oleh guru berpandukan panduan penskoran
3	Mode	Murid memberikan respons secara individu atau berkumpulan

KAJIAN KES

PENERANGAN		
1	Definisi	Tugas yang memerlukan murid membuat kajian berdasarkan data dan / maklumat yang diperoleh dan membuat laporan.
FORMAT		
1	Tempoh	Murid melaksanakan tugas dalam tempoh tidak melebihi enam waktu pembelajaran.
2	Konstruk	Pengetahuan, kefahaman, kemahiran dan nilai
3	Kaedah penskoran	Analitik atau Holistik
4	Tugasan	Tugasan dibangunkan dalam lingkungan sukatan pelajaran tingkatan satu hingga tiga
PENGOPERASIAN		
1	Pelaksanaan	Berjadual dan dalam tempoh yang dibenarkan
2	Pemeriksaan	Dilakukan oleh guru berpandukan panduan penskoran
3	Mode	Murid memberikan respons secara individu atau berkumpulan

PENDIDIKAN KESENIAN – SEKOLAH SENI – KERJA KURSUS

PENERANGAN		
1	Definisi	Tugas yang memerlukan murid membuat kajian berdasarkan data dan / maklumat yang diperoleh dan membuat laporan.
FORMAT		
1	Tempoh	Murid melaksanakan tugas dalam tempoh tidak melebihi enam waktu pembelajaran.
2	Konstruk	Pengetahuan, kefahaman, kemahiran dan nilai
3	Kaedah penskoran	Analitik atau Holistik
4	Tugasan	Tugasan dibangunkan dalam lingkungan sukatan pelajaran tingkatan satu hingga tiga
PENGOPERASIAN		
1	Pelaksanaan	Berjadual dan dalam tempoh yang dibenarkan (FEBRUARI HINGGA JULAI)
2	Pemeriksaan	Dilakukan oleh guru berpandukan panduan penskoran
3	Mode	Murid memberikan respons secara individu atau berkumpulan